



**UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)**

| MATA KULIAH (MK)          | KODE   | Rumpun MK   | BOBOT (sks)                   |     | SEMESTE R                                     | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|--|---|-------------------------------|-----|---|----------------|
| Pengantar Akuntansi       | 106402216  | Akuntansi Keuangan  | T=3                           | P=0 | 1   | 15 juli 2021   |
| OTORISASI                 | Pengembang RPS   |   | Koordinator RMK               |     | Ketua PRODI                                   |                |
|                           |  |   | Dr. H. Hairul Anam., S.E.,M.M |     | Yanzil Azizil Yударuddin, S.E.,<br>M.Acc., Ak |                |
| Capaian Pembelajaran (CP) | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>               |   |                               |     |   |                |
|                           | CPL 1  | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan berkelompok  |                               |     |   |                |
|                           | CPL 2  | Mampu menerapkan dan menganalisis konsep teoritis dan praktis tentang berbagai teori dalam ilmu Akuntansi dan Pelaporan Keuangan; Akuntansi Manajemen dan Pengendalian Internal; Pengauditan dan Asurans; Manajemen Keuangan dan Investasi; Perpajakan Orang Pribadi dan Badan; Sistem Informasi Akuntansi dan Manajemen; Tata Kelola, Manajemen Strategi, Pengendalian Internal dan Manajemen Risiko |                               |     |   |                |
|                           | CPL 3  | Mampu menerapkan kode etik profesi dan standar akuntansi keuangan yang berlaku dengan dukungan teknologi informasi  |                               |     |   |                |
|                           | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>         |   |                               |     |   |                |
|                           | CPMK 1   | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang akuntansi secara mandiri atau berkelompok   |                               |     |   |                |
|                           | CPMK 2   | Menghubungkan peran etika dalam akuntansi berdasarkan kode etik profesi dan standar akuntansi keuangan yang berlaku (CPL 10)  |                               |     |   |                |
|                           | CPMK 3   | Menerapkan siklus akuntansi untuk perusahaan jasa secara manual dan terkomputerisasi (Excel) untuk menghasilkan laporan keuangan berdasarkan standar akuntansi keuangan yang berlaku (CPL 5; CPL 10)  |                               |     |   |                |
|                           | CPMK 4   | Menerapkan siklus akuntansi untuk perusahaan dagang secara manual dan terkomputerisasi (Excel) untuk menghasilkan laporan keuangan berdasarkan standar akuntansi keuangan yang berlaku (CPL 5; CPL 10)  |                               |     |   |                |
|                           | CPMK 5   | Menerapkan siklus akuntansi untuk perusahaan manufaktur secara manual dan terkomputerisasi (Excel) untuk menghasilkan laporan keuangan berdasarkan standar akuntansi keuangan yang berlaku (CPL 5; CPL 10)  |                               |     |   |                |
|                           | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> |   |                               |     |   |                |
|                           | Sub-CPMK 1   | Mampu menghubungkan peran etika dalam akuntansi, menguraikan pedoman akuntansi berterima umum, dan memproyeksikan persamaan akuntansi dasar secara mandiri  |                               |     |   |                |
|                           | Sub-CPMK 2   | Mampu mengidentifikasi jenis transaksi, mencatat pada jurnal, dan menyusun neraca saldo, pada perusahaan jasa secara manual dan menggunakan aplikasi excel (CPMK 3)   |                               |     |   |                |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Sub-CPMK 3   | Mampu mengidentifikasi transaksi dan melakukan penyesuaian pada jurnal penyesuaian dan jurnal penutup untuk menghasilkan laporan keuangan pada perusahaan jasa secara manual maupun menggunakan excel (CPMK 3) |
|  | Sub-CPMK 4   | Mampu mengidentifikasi transaksi dan menerapkannya mengikuti siklus akuntansi untuk menghasilkan laporan keuangan pada perusahaan dagang secara manual maupun menggunakan excel (CPMK 4)                       |
|  | Sub-CPMK 5   | Mampu mengidentifikasi transaksi dan menerapkannya mengikuti siklus akuntansi untuk menghasilkan laporan keuangan pada perusahaan manufaktur secara manual maupun menggunakan excel (CPMK 5)                   |
|  | <p><b>Korelasi CPMK dengan Sub CPMK:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CPMK 1 berkorelasi dengan sub CPMK 1, sub CPMK 6, sub CPMK 7, sub CPMK 9, sub CPMK 10, sub CPMK 11, sub CPMK 12, sub CPMK 13, sub CPMK 14,</li> <li>2. CPMK 2 berkorelasi dengan sub CPMK 2, sub CPMK 8</li> <li>3. CPMK 3 berkorelasi dengan sub CPMK 3</li> <li>4. CPMK 4 berkorelasi dengan sub CPMK 4</li> <li>5. CPMK 5 berkorelasi dengan sub CPMK 5</li> </ol> |  |
| <b>Deskripsi SingkatMK</b>               | Mata kuliah ini membahas siklus akuntansi dalam dunia bisnis (Perusahaan Jasa, Perusahaan Dagang, dan Perusahaan Manufaktur) yang menghasilkan laporan keuangan berbasis SAK yang berlaku.   |  |
| <b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b> | Lingkungan bisnis dalam akuntansi, pedoman akuntansi berterima umum, persamaan dasar akuntansi, transaksi keuangan, perjurnalan, jurnal penyesuaian, jurnal penutup, neraca saldo, laporan keuangan, siklus akuntansi perusahaan jasa, siklus akuntansi perusahaan dagang, siklus akuntansi perusahaan manufaktur.   |  |
| <b>Pustaka</b>                           | <b>Utama :</b>   |  |
|  |  | 1. Pengantar Akuntansi, 2016, Agus Purwaji, dkk, Penerbit Salemba Empat  |
|  | <b>Pendukung :</b>   |  |
|  |  | 1. IAI, 2019, Stándar Akuntansi Keuangan, Penerbit Salemba Empat Jakarta<br>2. IAI, Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik, Penerbit Salemba Empat Jakarta..                            |
| <b>Dosen Pengampu</b>                    | Dr. Miswaty, S.E., M.Sc., .Ak  |  |
| <b>Matakuliah syarat</b>                 |  |  |

| Mgg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Penilaian  |   | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,              |  | Materi Pembelajaran                                   | Bobot Penilaian (%) |
|---------|--|--|---|---|--|---|---------------------|
|         |  | Indikator  | Kriteria & Bentuk   | Luring (offline)  | Daring (online)                                    |   |                     |
| (1)     | (2)  | (3)  | (4)   | (5)   | (6)  | (7)   | (8)                 |
| 1-2     | Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.  | Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.  |   |   |  | Menjelaskan Visi Misi, tujuan, strategi Program Studi |                     |
|         | Mahasiswa mampu Mampu memahami lingkungan Bisnis dan peran etika dalam akuntansi, menguraikan pedoman akuntansi berterima umum, dan memproyeksikan persamaan akuntansi dasar secara mandiri atau berkelompok | 1. Menguraikan Lingkungan Bisnis dan etika dalam akuntansi.<br>2. Mengidentifikasi transaksi pada persamaan akuntansi<br>3. Memerinci jenis-jenis laporan keuangan | Kriteria:<br>1. Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas<br>2. Tes Pengetahuan<br><br>Bentuk Penilaian :<br>Aktifitas Partisipasif | Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 3x50<br><br>Metode pembelajaran Kognif | Cooperative learning melalui zoom/google classroom | Materi: Lingkungan Bisnis                             | 2,5%                |

|     |   |   |  |   |  |                                   |      |
|-----|---|---|--|---|--|-----------------------------------|------|
| 3   | Mamahasiswa mampu memahami persamaan dasar akuntansi dan sturuktur Akuntansi serta Akun dan Manfaatnya  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguraikan Persamaan dasar akuntansi</li> <li>2. Menguraikan Struktur Akuntansi</li> <li>3. Menguraikan Akun dan manfaatnya</li> </ol>   | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas</li> <li>2.Tes Pengetahuan</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian :<br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 3x50</p> <p>Metode pembelajaran<br/>Kognif</p>      | Cooperative learning melalui zoom/google classroom | Materi: Persamaan dasar Akuntansi | 2,5% |
| 4-5 | Mampu mengidentifikasi jenis transaksi, mencatat pada jurnal, dan menyusun neraca saldo, pada perusahaan jasa secara manual dan menggunakan aplikasi excel, | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguraikan siklus akuntansi pada perusahaan jasa</li> <li>2. Mengidentifkasi transasksi dan melakukan penjurnalan</li> <li>3. Menerapkan dan melanjutkan siklus pada buku besar, neraca saldo</li> </ol> | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas</li> <li>2.Tes Praktek</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian<br/>Partisipasif</p>                 | <p>Memberi kuliah, tanya jawab, Soal Praktek 3x50</p> <p>Metode pembelajaran<br/>Kognif</p> | Cooperative learning melalui zoom/google classroom | Materi: Jurnal                    | 5%   |
| 6-7 | Mampu mengidentifikasi transaksi dan melakukan penyesuaian pada jurnal penyesuaian dan jurnal penutup untuk menghasilkan laporan keuangan                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan penjurnalan pada jurnal penyesuaian dan jurnal penutup</li> <li>2. Menghasilkan laporan keuangan</li> </ol>   | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas</li> <li>2.Tes Praktek</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian</p>                                  | <p>Memberi kuliah, tanya jawab, Soal Praktek 3x50</p> <p>Metode pembelajaran<br/>Kognif</p> | Cooperative learning melalui zoom/google classroom | Materi: Transaksi keunagan        | 5%   |

|    |  |   |  |   |  |                                     |      |
|----|--|---|--|---|--|-------------------------------------|------|
|    | pada perusahaan jasa secara manual maupun menggunakan excel  | perusahaan jasa sesuai dengan prinsip akuntansi berlaku   | Partisipasif   |   |  |                                     |      |
| 8  | UAS (Bobot Penilaian 25%)  |   |  |   |  |                                     |      |
| 9  | Mampu mengidentifikasi transaksi dan menerapkannya mengikuti siklus akuntansi Jasa                               | Menguraikan siklus akuntansi pada perusahaan Jasa   | Kriteria:<br>1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas<br>2.Tes Pengetahuan<br><br>Bentuk Penilaian Partisipasif | Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 3x50<br><br>Metode pembelajaran Kognif | Cooperative learning melalui zoom/google classroom | Materi: Akuntansi Perusahaan Jasa   | 2,5% |
| 10 | Mahasiswa mampu untuk menghasilkan laporan keuangan pada perusahaan Jasa secara manual maupun menggunakan excel. | 1. Mengidentifikasi transaksi dan melakukan penjurnalan<br>2. Menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan Jasa untuk menghasilkan laporan keuangan sesuai dengan prinsip akuntansi berterima umum | Kriteria:<br>1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas<br>2.Tes Pengetahuan<br><br>Bentuk Penilaian Partisipasif | Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 3x50<br><br>Metode pembelajaran Kognif | Cooperative learning melalui zoom/google classroom | Materi: Akuntansi Perusahaan Jasa   | 2,5% |
| 11 | Mampu mengidentifikasi transaksi dan menerapkannya mengikuti siklus akuntansi Dagang                             | Menguraikan siklus akuntansi pada perusahaan Fagang   | Kriteria:<br>1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas<br>2.Tes Pengetahuan                                      | Memberi kuliah, tanya jawab, diskusi 3x50<br><br>Metode pembelajaran Kognif | Cooperative learning melalui zoom/google classroom | Materi: Akuntansi Perusahaan dagang | 2,5% |

|       |   |   |   |   |  |   |      |
|-------|---|---|---|---|--|---|------|
|       |   |   | Bentuk Penilaian Partisipasif   |   |  |   |      |
| 12    | Mahasiswa mampu untuk menghasilkan laporan keuangan pada perusahaan Dagang secara manual maupun menggunakan excel.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi transaksi dan melakukan penjurnalan</li> <li>2. Menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan Dagang untuk menghasilkan laporan keuangan sesuai dengan prinsip akuntansi berterima umum</li> </ol>   | <p>Kriteria:</p> <p>1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas</p> <p>2.Tes Praktek</p> <p>Bentuk Penilaian Partisipasif</p> | <p>Memberi kuliah, tanya jawab, Soal Praktek 3x50</p> <p>Metode pembelajaran Kognif</p> | Cooperative learning melalui zoom/google classroom | Materi: Akuntansi Perusahaan Dagang     | 2,5% |
| 13-14 | Mampu mengidentifikasi transaksi dan menerapkannya mengikuti siklus akuntansi untuk menghasilkan laporan keuangan pada perusahaan manufaktur secara manual maupun menggunakan excel | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguraikan siklus akuntansi pada perusahaan manufaktur</li> <li>2. Mengidentifikasi transaksi dan melakukan penjurnalan</li> <li>3. Menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan manufaktur untuk menghasilkan laporan keuangan sesuai dengan prinsip akuntansi berterima umum</li> </ol> | <p>Kriteria:</p> <p>1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas</p> <p>2.Tes Praktek</p> <p>Bentuk Penilaian Partisipasif</p> | <p>Memberi kuliah, tanya jawab, Soal Praktek 3x50</p> <p>Metode pembelajaran Kognif</p> | Cooperative learning melalui zoom/google classroom | Materi: Akuntansi Perusahaan Manufaktur | 5%   |
| 15    | Mahasiswa mampu membuat Neraca Saldo, Laporan Posisi Keuangan, dan Laba Rugi  | Membuat Laporan Keuangan Perusahaan   | <p>Kriteria:</p> <p>1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas</p> <p>2.Tes Praktek</p> <p>Bentuk Penilaian</p>              | <p>Memberi kuliah, tanya jawab, Soal Praktek 3x50</p> <p>Metode pembelajaran Kognif</p> | Cooperative learning melalui zoom/google classroom | Materi: Laporan Keuangan                | 2,5% |

|    |                           |  |              |  |  |  |  |
|----|---------------------------|--|--------------|--|--|--|--|
|    |                           |  | Partisipasif |  |  |  |  |
| 16 | UAS (Bobot Penilaian 40%) |  |              |  |  |  |  |

Ketua Program Studi  
S1 Akuntansi

Balikpapan, 15 Juli 2022  
Dosen Pengampu

Yanzil Azizil Yударuddin, S.E., M.Acc., Ak  
NIP. 015004001

Dr. Miswaty, S.E., M.Sc., .Ak  
NIP. 0019047103

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri